



Atividades do mês de Março

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.
SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO/INFORMAÇÃO SOBRE OS CUIDADOS COM A PELE	Março	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar os alunos com competências que lhes permitam adquirir hábitos de vida saudáveis.• Informar os alunos da necessidade de adotar comportamentos adequados aquando da exposição ao sol.• Sensibilizar para a necessidade de adquirir rotinas ligadas aos cuidados a ter com a pele para a saúde em geral.	- Promover um Ambiente Educativo de Qualidade	Turmas de 6º e 8º ano Salas de aula e auditório JM – aulas de Cidadania e Desenvolvimento	Equipa PES e farmacêutica Teresa Barreiro	Não
Semana da Leitura 2023 	março	<ul style="list-style-type: none">• Estimular o gosto pela leitura e pela escrita;• reforçar o interesse pelo livro e pela leitura;• promover, nos alunos, a capacidade de comunicação, participação e recreação através da leitura;• criar situações e dinâmicas que incentivem a capacidade de partilhar histórias e leituras;• incentivar o encontro com escritores;• estimular a leitura em vários sotaques;• cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Resultados Académicos -Melhorar os resultados académicos em todos os anos de escolaridade; Resultados Sociais -Orientar para o desenvolvimento de atitudes e valores essenciais à vida em comunidade; Planeamento e articulação -Promover o trabalho colaborativo entre	Comunidade educativa Comunidade local	Equipa BE Professoras bibliotecárias Docentes/educadoras Parceiros / convidados	Não

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.
			docentes.			
Visita de estudo à feira de Educação, Formação, juventude e emprego – Qualifica 	3 março	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. • Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Potenciar novos contactos e promover a interação dos alunos com o sector tecnológico e com as organizações inerentes ao mesmo. 	Promover um Ambiente Educativo de Qualidade. - Promoção do sucesso educativo.	Alunos do 1º, 2º e 3º anos dos cursos profissionais	Diretor de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim
Representação da obra “Os Maias”, de Eça de Queirós. 	14 de março	Motivar os discentes para o estudo do romance; Contactar com as personagens da obra e perceber o fio condutor deste texto narrativo; Consolidar conhecimentos; Reconhecer a intencionalidade crítica e atualidade da obra.	-Responder de forma adequada e diversificada às dificuldades inerentes ao processo de ensino e aprendizagem; -Desenvolver articuladamente atividades que promovam as competências presentes no perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória.	Alunos do 11º ano	Coordenador do departamento de português.	Não
Tratamento biológico de resíduos – água e sólidos - montagem de compostores na escola. Atividade da responsabilidade de duas docentes da licenciatura em Engenharia do Ambiente da Universidade de Aveiro	17 março	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as áreas de competência do perfil do aluno A, B, D, E, F, G, H e I); • Valorizar a importância do tratamento das águas residuais como medida fundamental para a preservação dos recursos hídricos; • Observar procedimentos laboratoriais rotineiros para a quantificação de parâmetros de qualidade da água (CBO, CQO e sólidos); • Reconhecer a importância do tratamento dos resíduos sólidos urbanos (RSU), com destaque para a compostagem, na preservação do meio ambiente; • Conhecer o procedimento para a montagem de um compostor, relacionando-o com os processos microbiológicos responsáveis pela compostagem dos 	EIXO 2 - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO Desenvolver articuladamente atividades que promovam as competências presentes no perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória	Alunos com a disciplina de biologia de 12º ano 12ª, B, C e D	Professoras de Biologia do 12º ano (Cristina Medeiros e Maria José Teixeira)	Não

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.
		<p>resíduos orgânicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a importância da reciclagem como processo de tratamento dos RSU; • Fornecer uma imagem integrada da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente. 				
<p>Dia do Ensino Profissional</p> 	20 março	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. • Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; • Promover a interdisciplinaridade • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. 	<p>Promover um Ambiente Educativo de Qualidade.</p> <p>- Promoção do sucesso educativo.</p>	Comunidade educativa	Diretor de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim
Dia da árvore/floresta	21 março	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de cuidar da Floresta; • Sensibilizar para a preservação, proteção e conservação da floresta; • Promover comportamentos e atitudes apropriadas para a conservação da floresta e do meio no qual está inserida, bem como para a defesa da floresta contra incêndios; • Promover a comemoração do dia da árvore. 	<p>- Proporcionar momentos de aprendizagem diversificada;</p> <p>- Promoção do sucesso educativo;</p> <p>- Melhorar e valorizar o sucesso educativo dos alunos.</p>	<p>Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º CEB</p>	<p>Departamento da Educação Pré-Escolar</p> <p>Departamento do 1º CEB</p> <p>Professores e Educadores das Escolas do Meio Rural</p>	Não
<p>Biblioteca/Apresentação do “Hino da Leitura”/ interpretação de uma canção “O livro é um amigo” com a respetiva coreografia e oferta à biblioteca de um quadro com a letra da mesma.</p> <p>-Leitura de uma História por</p>	22 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento afetivo, social e intelectual dos alunos através de atividades lúdicas; • Fomentar a aquisição de uma consciência cívica uma vez que, fazer atividades em grupo estão implícitas regras de convivência social, de respeito pela pluralidade e pela diferença. Estão também implícitos valores como a sensibilidade, a partilha, a solidariedade e a cooperação. 	<p>Promover um ambiente educativo inclusivo e de qualidade</p>	Biblioteca da Escola Nadir Afonso/ Turma de 6ºAno a escolher	Amélia Rua, Nuno Branco e Sandra Lousada	Não

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.
uma Encarregada de Educação.						
<p>Caminhada</p> <p>ADIADA</p> 	<p>24 março</p> <p>(2º período)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de saúde e bem estar Promover hábitos de solidariedade 	<p>Promover a Atividade Física</p> <p>Contribuir para o bem estar da comunidade educativa</p> <p>Promover hábitos de solidariedade</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Área Disciplinar Educação Física</p>	<p>Não</p>
<p>Paz, Saúde e Bem-Estar</p> <p>Dia do Estudante</p> 	<p>24 de Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos e em todas as idades. - Promover a igualdade de género e a autonomia. - Reconhecer a importância da ingestão de alimentos saudáveis para se crescer com saúde. - Optar nas suas práticas alimentares por géneros alimentícios saudáveis. - Avaliar o motivo pelo qual a água tem um setor próprio, central, na Roda da Alimentação Mediterrânica. - Planear, criticamente, ementas - Planear o diário alimentar. - Identificar a importância da atividade física nas várias dimensões do bem- estar. - Relacionar a prática de atividade física com a adoção de um estilo de vida saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um ambiente educativo de qualidade. - Orientar para o desenvolvimento de atitudes e valores essenciais à vida em comunidade. - Promover a articulação horizontal e vertical do currículo. - Promover o trabalho colaborativo entre docentes. 	<p>Todos os alunos do agrupamento</p>	<p>Equipa da Estratégia de Cidadania</p> <p>Titulares de turma</p> <p>Diretores de turma</p>	<p>Não</p>
<p>Páscoa</p> 	<p>31 março</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e preservar o gosto pelos usos e costumes ligados à Páscoa; • Decoração dos espaços da escola; • Identificar os vários significados da Páscoa; • Conviver com os colegas aplicando regras de cidadania e valores de solidariedade; • Promover momentos de confraternização entre toda a 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património cultural e social do meio nas práticas educativas; - - Promover valores de solidariedade; - Proporcionar momentos de aprendizagem diversificada; 	<p>Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º CEB</p>	<p>Departamento do Pré-Escolar</p> <p>Departamento do 1º CEB</p>	<p>Não</p>

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>
		comunidade escolar; <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de aprendizagem diversificada; • Confeccionar o tradicional folar de Páscoa; • Valorizar o património cultural e social do Meio nas práticas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do sucesso educativo; - Promover uma cultura de cooperação e trabalho de equipa - Melhorar e valorizar o sucesso educativo dos alunos. 		Professores e Educadores do Meio Rural	
Torneio Badminton 	31 março	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um Espírito Saudável de Competição e Fair-Play. • Promover hábitos de saúde e bem estar • Aplicar e consolidar conhecimentos e competências adquiridas na disciplina de Educação Física 	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem estar dos alunos	Alunos do 3º ciclo e Secundário	Área disciplinar de Educação Física	Sim